

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»



Утверждаю

И.о. ректора УГЛТУ

А.В. Мехренцев

Отчет о самообследовании

Екатеринбург, 2018

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Образовательная деятельность	4
Научно-исследовательская деятельность	9
Международная деятельность	21
Внеучебная работа	27
Материально-техническое обеспечение	35
Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	40

Общие сведения об образовательной организации

Уральский государственный лесотехнический университет (УГЛТУ) является правопреемником Уральского лесотехнического института (УЛТИ), который был создан по приказу № 1326 ВСНХ РСФСР от 5 мая 1930 года на базе лесопромышленного факультета Уральского политехнического института. В 1978 году за успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов и развитии научных исследований Уральскому лесотехническому институту присвоено имя Ленинского комсомола, а в 1980 году он награжден орденом Трудового Красного Знамени.

По постановлению Совета Министров Правительства Российской Федерации по высшему образованию от 23.10.93. г. № 296 Уральский лесотехнический институт переименован в Уральскую государственную лесотехническую академию.

Приказом Минобразования России от 03.08.2001 № 2889 Уральская государственная лесотехническая академия переименована в Уральский государственный лесотехнический университет.

Местонахождение ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»: 620100, Свердловская область, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37.

Образовательная деятельность в университете ведется на основании бессрочной лицензии серии 90Л01 № 00094331 регистрационный номер 2355 от 30.08.2016 года.

Основными задачами и целями работы университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие науки посредством организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- накопление, сохранение и преумножение нравственных,

культурных и научных ценностей общества;

- распространение технических, экономических и экологических знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования Университет:

- реализует образовательные программы высшего, среднего профессионального и послевузовского профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией;

- осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;

- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;

- является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

В состав университета входят факультеты, кафедры, институты, филиалы, центры, научно-исследовательская часть, Уральский учебно-опытный лесхоз с общей площадью около 30 тыс. га лесного фонда, Сад лечебных культур им. Вигорова, Институт развития довузовского образования, Институт качества жизни, Учебный научно-производственный центр, комбинат питания, Санаторий-профилакторий и другие структурные подразделения.

Образовательный процесс ведется в следующих институтах (факультетах):

- Институт леса и природопользования (ИЛП)
- Институт лесопромышленного бизнеса и дорожного строительства (ИДБиДС)
- Институт автомобильного транспорта и технологических систем (ИАТТС)
- Институт химической переработки растительного сырья и промышленной экологии (ИХПРСИПЭ)
- Институт экономики и управления (ИЭУ)
- Факультет туризма и сервиса (ФТиС)
- Факультет среднего профессионального образования (ФСПО)
- Институт дополнительного образования
- Заочный факультет

Образовательная деятельность

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 00094331 регистрационный номер 2355 от 30.08.2016 года в 2015-2016 учебном году ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» в 2017 году вел

подготовку специалистов различного уровня по следующим основным образовательным программам высшего образования:

- 05.03.06 Экология и природопользование
- 08.03.01 Строительство
- 08.04.01 Строительство
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 09.04.03 Прикладная информатика
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 18.03.01 Химическая технология
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
- 18.04.01 Химическая технология
- 19.03.01 Биотехнология
- 19.04.01 Биотехнология
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 20.03.02 Природообустройство и водопользование
- 20.04.01 Техносферная безопасность
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 23.03.01 Технология транспортных процессов
- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 23.04.01 Технология транспортных процессов
- 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
- 27.03.02 Управление качеством
- 27.04.02 Управление качеством
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 35.03.01 Лесное дело
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
- 35.03.05 Садоводство
- 35.03.10 Ландшафтная архитектура
- 35.04.01 Лесное дело
- 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
- 35.04.09 Ландшафтная архитектура
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.05.01 Экономическая безопасность
- 43.03.01 Сервис

43.03.02 Туризм

Общая численность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования составляла 4670 человека, из них 2405 человек по очной форме обучения, 0 человек по очно-заочной и 2265 человек по заочной. Средний балл студентов, принятых для обучения на бюджетной основе составил 53,69, а студентов, принятых для обучения на контрактной основе – 52,19. Число студентов, принятых для обучения на условиях целевого приема составляет 5 человек или 0,34 % от общего приема на первый курс очной формы обучения. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры составил 8,33 %.

Из основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования реализовались следующие:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

35.02.03 Технология деревообработки

Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования составила 188 человек, из них по очной форме обучения 98 человека, по заочной – 90 человек.

Велась образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки:

04.06.01 - Химические науки;

08.06.01 – Техника и технологии строительства;

09.06.01 – Информатика и вычислительная техника;

18.06.01 - Химическая технология;

23.06.01 - Техника и технологии наземного транспорта;

35.06.02 - Лесное хозяйство;

35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;

38.06.01 – Экономика;

44.06.01 - Образование и педагогические науки.

Общая численность аспирантов составляет 69 человек, из них по очной форме обучения 43 человека, по заочной – 26 человек.

Кроме того, вуз может осуществлять подготовку по программам дополнительного профессионального образования:

- Система дистанционного обучения "Прометей"
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля

- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами
- Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV классов опасности
- Подготовка специалистов, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок (потребителей) организаций
- Промышленная безопасность. Требования нормативно-технических документов при эксплуатации подъемных сооружений
- Промышленная безопасность. Требования нормативно-технических документов при эксплуатации опасных производственных объектов систем газораспределения и газопотребления
- Подготовка специалистов, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок (потребителей) организаций
- Промышленная безопасность. Требования нормативно-технических документов при эксплуатации подъемных сооружений
- Лесопатологическое обследование и санитарно-оздоровительные мероприятия
- Тушение лесных пожаров
- Руководитель тушения лесных пожаров
- Технология производства фанеры
- Охрана и защита леса
- Руководитель тушения лесных и торфяных пожаров
- Бухгалтерский учет в системе государственного управления
- Финансовая система и бюджетная политика. Финансовый контроль
- Антикризисное управление региональной и муниципальной экономикой
- Муниципальное управление финансами
- Формирование бюджетов. Планирование доходов бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов
- Бухгалтерский учет в системе муниципального управления
- Муниципальный финансовый контроль
- Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств
- Профессиональная компетентность в области перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ
- Повышение квалификации в области перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ
- Контролер технического состояния АТС

- Повышение квалификации контролеров технического состояния АТС
 - Охрана труда
 - Подготовка электротехнического персонала на знание Норм и Правил работы в электроустановках с присвоением группы по электробезопасности
 - Актуальные вопросы правоприменения КоАП РФ в управленческой деятельности контрольных (надзорных) органов государственной власти
 - Государственная политика в сфере противодействия коррупции
 - Управление и безопасность в дорожном хозяйстве
 - Управление и безопасность на автомобильном транспорте
 - Актуальные вопросы обеспечения народосбережения в муниципальном образовании
 - Функции кадровых служб исполнительных органов государственной власти по профилактике коррупционных правонарушений
 - Управление многоквартирным домом
 - Безопасность дорожного движения
 - Деловые коммуникации в государственной службе и государственном управлении
 - Документационное обеспечение государственного управления
- Общее количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования за отчетный период составило 287 человек.

Все основные профессиональные образовательные программы выбраны в соответствии с потребностью рынка труда Свердловской области, Уральского и прилегающих регионов, а выпускники востребованы предприятиями и организациями. Для содействия трудоустройству выпускников и ознакомления обучающихся с предприятиями, условиями работы и возможными местами практик ежегодно проводятся встречи с представителями потенциальных работодателей, ярмарки вакансий.

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется по учебным планам, содержание которых строго соответствует требованиям, выдвигаемым в федеральных государственных образовательных стандартах и других нормативных документах.

Для проверки уровня и качества знаний студентов вуз ежегодно каждый семестр участвует в Internet-тестировании. Качество знаний наших обучающихся подтверждено сертификатом качества, выданным научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Для успешного освоения основных образовательных программ студенты обеспечиваются учебно-методической литературой, доступом к электронно-библиотечной системе. Общий объем библиотечного фонда

составляет 800371 экземпляра, в том числе учебной литературы – 339351 экземпляра, учебно-методической – 123112 экземпляра, научной – 296093 экземпляра. Библиотечный фонд содержит в себе печатные документы, электронные издания.

Аудиторные занятия проводятся в лабораториях и аудиториях университета. Все в большей мере в учебном процессе применяются современные педагогические технологии обучения, информационно-коммуникационные технологии в преподавании. Вуз продолжает работы по комплектованию лекционных аудиторий интерактивными средствами обучения. Организация проведения учебных, производственных, преддипломных, научно-исследовательских и других видов практик осуществляется на основании как долгосрочных договоров, так и по договорам, заключаемым ежегодно.

Обучение студентов осуществляется квалифицированными преподавателями. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, составляет 72,73 %, в том числе доля преподавателей, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 15,29 %. На постоянной основе (штатные) в УГЛТУ работают 87,1 % преподавателей. В 2016 году продолжалась работа по повышению квалификации работников университета. По программам различной направленности повышение квалификации и стажировки прошли 112 работника, из них ППС 109 человек.

Основные показатели образовательной деятельности приведены в соответствующем разделе Приложения 1.

Научно – исследовательская деятельность

Тематика научных исследований определяется ежегодными планами научных исследований кафедр (научно-педагогических школ) и координируется научно-техническим советом университета. Основными и наиболее значимыми научными направлениями ВУЗа, которые полностью соответствуют профилю подготовки специалистов, являются:

1. Исследование и разработка технологических процессов в области рационального использования, охраны и воспроизводства лесных ресурсов и ландшафтного строительства (3 научно-педагогических школы «Повышение продуктивности и устойчивости лесов лесоводственными методами», научный руководитель д.с/х.н., проф. Луганский Н.А.; «Оптимизация лесопользования», научный руководитель д.с/х.н., проф. Залесов С.В.; «Оценка и моделирование фитомассы лесов», научный руководитель д.с/х.н., проф. Усольцев В.А.).

Исследовательские программы научных школ следующие:

- Оптимизация рубок ухода в насаждениях различных формаций на зонально (подзонально) – типологической основе;
- Рекультивация нарушенных земель;
- Повышение продуктивности лесов;

- Вопросы лесной селекции в лесном хозяйстве;
- Организация ведения лесного хозяйства в районах, подверженных интенсивному антропогенному воздействию (нефтегазодобыча, горнодобывающая промышленность, черная и цветная металлургия и т.п.);
- Рекультивация нарушенных земель;
- Совершенствование технологий выращивания и заготовки древесины;
- Организация рекреационного лесопользования;
- Противопожарное устройство лесов. Совершенствование охраны лесов от пожаров;
- Разработка проектов освоения лесов;
- Разработка основ содержательного анализа и многофакторного подхода к исследованию продуктивности и структуры фитомассы древостоев по основным ее компонентам и пространственному размещению;
- Формирование баз экспериментальных данных о фитомассе и ее годичном приросте по регионам евразийского континента;
- Оценка и картирование запасов углерода и его годичного депонирования лесными экосистемами Уральского региона;
- Географические закономерности распределения биопродуктивности и углерододепонирующей емкости лесов на уровне территориальных комплексов;
- Исследование биологической продуктивности лесных экосистем в градиентах промышленного загрязнения.

Объем проведенных научных исследований по данной тематике в 2017г. составил 9,272 млн. руб.

2. Исследование и разработка лесозаготовительного, деревообрабатывающего и целлюлозно-бумажного оборудования, методов и средств технического диагностирования и виброзащиты его с целью повышения надежности, производительности и улучшения условий труда; разработка и создание новых изделий из древесного сырья, защита древесины от повреждений (2 научно-педагогических школы «Виброакустические процессы в технологиях, оборудовании и сооружениях отраслей лесопромышленного комплекса», научный руководитель д.т.н., проф. Санников А.А.; «Динамическая теория реконструктивных мартенситных превращений в переходных металлах и сплавах на их основе», научный руководитель д.ф/м.н., проф. Кащенко М.П.

Исследовательские программы научной школы следующие:

- Диагностическое моделирование износа, повреждений, отклонений (трибологические аспекты динамики машин);

- Современные системы, методы и средства виброакустической диагностики машин и оборудования;
- Методы и средства уменьшения вибрации и шума машин и оборудования до допустимых санитарно-гигиенических уровней.

Объем проведенных научных исследований в 2017 г. - 0,960 млн. руб.

3. Исследование и совершенствование технологических процессов, разработка методов очистки промышленных сточных вод, газовых выбросов и утилизация отходов деревообрабатывающих, целлюлозно-бумажных и химических производств, создание новых композиционных материалов, обеспечивающих охрану окружающей среды (научно-педагогическая школа «Разработка научных подходов создания новых перспективных материалов: сорбентов, твердофазных металлокомплексов, молекулярных магнетиков и аналитических реагентов», научный руководитель к.х.н., проф. Липунов И.Н.).

Исследовательские программы данной научной школы:

- Разработка физико-химических основ комплексной переработки и квалифицированного использования промышленных отходов с целью получения композиционных материалов конструкционного назначения и других товарных продуктов;
- Разработка методов синтеза и исследования полезных свойств новых полимерных материалов и реагентов, используемых в качестве эффективных металлокомплексных катализаторов, сорбентов, тест-средств и компонентов оптических регистрирующих сред.

Объем проведенных научных исследований в 2017 г. - 1 млн. руб.

4. Исследование и разработка экономической стратегии предприятий лесного комплекса в условиях мирового экономического кризиса. В этом направлении работает научно-педагогическая школа «Системы управления данными в интеллектуальных информационных системах», научный руководитель д.т.н., проф. Часовских В.П.

Исследовательские программы научной школы:

- Самонастраивающиеся нечеткие модели (self-tuning fuzzy models) в среде электронного обучения (e-learning) как система «виртуальных тренажеров» различного назначения;
- Инструментальные средства поддержки принятия решений в задачах управления промышленным предприятием;
- Экспертные системы пространственного анализа депонирования углерода лесными экосистемами Уральского региона;
- Методология и технология проектирования моделей и баз знаний в среде самонастраивающихся нечетких моделей для информационных систем поддержки принятия решений в лесном комплексе.

Объем проведенных научных исследований в 2017 г. - 1,038 млн. руб.

5. Исследование проблем руководства экономическим и социальным развитием общества, разработка комплекса организационных и технических мероприятий, направленных на дальнейшее повышение производительности и эффективности производства. В этом направлении работает научно-педагогические школы «Оптимизация сложных экологических и транспортных систем», научный руководитель д.т.н., проф. Ковалев Р.Н.; «Инновационные системы профессионального образования в современных экономических условиях», научный руководитель д.п.н., проф. Вербицкая Н.О.).

Исследовательские программы научных школ:

- Планирование транспортных систем лесных предприятий в условиях многоцелевого лесопользования;
- Исследование пассажиропотоков, формирование оптимальной маршрутной сети регулярного междугороднего пассажирского транспорта;
- Совершенствование методик выбора оптимальных вариантов, типа пересечений автомобильных дорог;
- Разработка региональных нормативов экономической оценки лесных благ в эксплуатационных и защитных лесах; коммерческая и кадастровая оценка лесных участков в условиях рынка с учётом эколого-ресурсного способа устойчивого управления лесопользованием;
- Разработка подходов, принципов, методов проектирования инновационных систем профессионального образования различных уровней, отраслевой принадлежности.

Объём проведенных научных исследований в 2017 г. - 0,614млн. руб.

Наряду с традиционными направлениями исследовательской работы, связанными с лесным хозяйством, сертификацией лесопользования, охраной окружающей среды, экологией, утилизацией отходов, химической и механической обработкой древесины, технологиями целлюлозно-бумажных и деревообрабатывающих производств, дорожным строительством сложилась научная школа в сфере прогнозирования и управления развитием отраслевых, региональных и муниципальных социально-экономических систем. УГЛТУ продолжает работу по увеличению своего научного потенциала, сохранению и приумножению связей с производственными предприятиями и оказывает существенное влияние на развитие лесного комплекса Свердловской и Челябинской областей, Пермского края, ХМАО-Югры, ЯНАО, Якутии, республики Башкортостан.

Сотрудниками УГЛТУ разработан проект подпрограммы «Лесопромышленный комплекс» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие лесного хозяйства и лесопромышленного комплекса Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014-2020 годы», которая стала сегодня базовым нормативно-правовым актом для реализации промышленной политики в отношении развития лесного комплекса на территории региона.

На базе нашего университета совместно с Департаментом недропользования и природных ресурсов ХМАО-Югры при участии предприятий лесного сектора ХМАО-Югры создан центр прикладных исследований в лесной сфере, где выполнена научно-исследовательская работа «План экономически эффективного освоения промышленно-экономического потенциала территориальной системы лесов Кондинского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на период до 2030 года».

Был реализован проект освоения лесов Ленского и Олекминского районов Республики Саха (Якутия) в целях развития новых направлений бизнеса государственной лесопромышленной компании «АЛМАС» на 2016-2022 годы». Проект выполнялся научным коллективом кафедр экономики и экономической безопасности, технологии и оборудования лесопромышленного производства и института дополнительного профессионального образования, с привлечением специалистов Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова.

Для Туринского и Ново-Лялинского городских округов Свердловской области были разработаны и утверждены программы социально-экономического развития до 2030 года.

Также университет тесно сотрудничает с Пермским краем, одним из наиболее перспективных регионов страны, с точки зрения ведения лесного бизнеса. За последние 2 года сотрудниками университета был разработан пакет региональных нормативов, направленных на повышение культуры хозяйствования в лесах Пермского края: «Рекомендации по очистке мест рубок в лесах Пермского края», «Рекомендации по ведению выборочных рубок в производственных березняках Пермского края», «Рекомендации по ведению выборочных рубок в сложных разновозрастных ельниках Пермского края», «Рекомендации по сохранению биоразнообразия при заготовке древесины». Все рекомендации разработаны на зонально-типологической основе с учетом климатических, орографических и эдафических особенностей региона. Глава Рослесхоза И.В. Валентик высоко оценил научную деятельность УГЛТУ и распорядился разработать механизм утверждения Рослесхозом региональных нормативов.

В начале 2017 года по приглашению министра лесного хозяйства Д.А. Ахмедьянова состоялась рабочая поездка и. о. ректора УГЛТУ А.В. Мехренцева и проректора по научной работе С.В. Залесова в Республику Башкортостан с целью разработки «Стратегии развития лесного сектора экономики Республики Башкортостан», предусматривающей реализацию федеральных стратегических приоритетов в региональной промышленной политике до 2030 года. Данная работа предусматривает также разработку Лесного плана и Лесохозяйственных регламентов. Одним из важнейших компонентов при разработке стратегических документов должна стать программа кадрового обеспечения лесного сектора экономики.

Достижения в научных исследованиях широко и гармонично используются в учебном процессе: при подготовке методической и учебной литературы, в лекционных курсах, лабораторных и практических занятиях, при прохождении учебных и производственных практик, в курсовом и дипломном проектировании, при выполнении научно-исследовательских работ студентов. Так, постоянные пробные площади, заложенные в процессе исследований института леса и природопользования, используются в качестве учебных объектов, а собранные в ходе научных исследований гербарии, почвенные монолиты и т.п. применяются при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам кафедр лесоводства, ботаники и защиты леса.

Методика автоматизированного поиска границ между группами точечных объектов с известными координатами для определения границ между различными типами лесотундровых сообществ, разработанная в ходе выполнения хоздоговорных НИР, используется при проведении лабораторно-практических занятий. Методы защиты древесины антисептиками, разработанными учеными УГЛТУ на основе отходов медеплавильного производства, используются в учебных курсах дисциплин «Защита древесины от дереворазрушающих грибов и повреждения насекомыми ксилофагами», «Технология и оборудование защитной обработки древесины».

На Приполярном Урале на хребте Западные Саледы заложен новый, 5-й на Урале, модельный регион международной программы GLORIA. Выбраны 4 ключевых вершины Приполярного Урала на которых заложены пробные площади для мониторинга растительности и обследования сообществ герпетобионтных членистоногих. Первичные описания растительности и сообществ герпетобионтных членистоногих параллельно проведены на 4 новых ключевых вершинах. Для беспозвоночных впервые в мировой практике для Южного, Северного и Полярного Урала получены аналогичные временные ряды данных с высокогорной растительностью (с 2011 г.), рассчитаны высотные индексы и выделены доминанты высотных уровней. Впервые появилась возможность сравнить особенности реакций растительных сообществ на климатические изменения с реакциями других компонентов экосистемы, а именно беспозвоночных животных. Полученные в 2017 г. результаты позволили завершить построение системы мониторинга высокогорной биоты по всему протяжению Уральского хребта. Вновь полученные данные проанализированы в сравнении для Полярного, Приполярного, Северного и Южного Урала.

Результаты исследований по оценке состояния лесных экосистем используются в лекционных курсах «Экология», «Биофизика»; «Экологические проблемы Урала», «Применение ГИС в лесном хозяйстве», «Основы токсикологии» для студентов всех факультетов.

В институте химической переработки растительного сырья и промышленной экологии в курсе "Неорганическая химия" обсуждаются

современные методы синтеза наноструктурированных материалов и демонстрируются полученные с помощью сканирующего электронного микроскопа микрофотографии ванадий-оксидных тубуленов и нанотрубок, синтезированных гидротермальным методом учеными кафедры химии.

В учебном процессе используются результаты исследований кафедры химической технологии древесины, биотехнологии и наноматериалов в области коагуляции и флокуляции и стабилизации дисперсных систем в процессах водоподготовки, на основе внедренной во всех Федеральных Округах РФ технологии производства исходного нанопористых углеродных материалов с анионообменными или катионообменными свойствами – древесного угля, а также синтезированного нового класса высокоэффективных нанореагентов, проявляющих функции сорбентов, флокулянтов, соосадителей загрязнений природной воды для целей кондиционирования питьевой воды, очистки сточных вод, ликвидации аварийных разливов нефти и реабилитации техногенно-загрязненных территорий. Данные разработки эффективно используются при проведении всех видов учебных занятий по соответствующему направлению подготовки.

Сотрудниками кафедры ФХТЗБ разработаны физико-химические основы рециклинга промышленных отходов и создания гибридных материалов с широким диапазоном практического использования, в т.ч. для оценки качества окружающей среды. По теме исследований в дисциплину «Промышленная экология» введен раздел «Тест-средства для контроля качества природных и сточных вод».

На кафедре технологий целлюлозно-бумажных производств и переработки полимеров в 2017 г. разработана технология производства композиционных уплотнительных материалов технического назначения на основе синтетических и органических волокон, предусматривающая вовлечение в производство в качестве сырья отходы целлюлозно-бумажных производств, твердых бытовых отходов, в виде синтетических и органических вторичных волокнистых материалов, а также бывших в употреблении резинотехнических изделий. Разрабатываемые материалы предполагается использовать в производстве изделий для автотранспортной техники, монтаже и герметизации трубопроводных систем специального назначения с повышенными требованиями к устойчивости в агрессивных средах. Кроме этого, в интересах целлюлозно-бумажных предприятий разработан метод оценки пористой структуры бумаги при управлении технологическими процессами производства, обработки и переработки бумаги, а также научно-обоснованный способ получения технической целлюлозы из различных видов недревесного растительного сырья окислительно органосольвентным способом. Полученный продукт соответствует международным стандартам качества. Модифицированная техническая целлюлоза может быть использована для получения санитарно-гигиенических изделий, препаратов

продолженного действия в медицинских целях. Полученные результаты исследований используются при подготовке бакалавров, магистров и аспирантов по направлению «Химическая технология» (18.03.01, 18.04.01, 18.06.01).

В институте лесопромышленного бизнеса и дорожного строительства, на основе результатов НИР кафедры технической механики и оборудования целлюлозно-бумажных производств по созданию методов безопасной и эффективной эксплуатации на основе комплексной диагностики сложных технических систем целлюлозно-бумажных производств разработаны и читаются дисциплины: «Диагностика оборудования», «Технология диагностических работ», «Виброзащита и акустическая динамика машин», «Колебания и динамическая прочность», «Трибология и триботехника», «Прогнозирование развития систем». При дипломном и курсовом проектировании выполняются работы исследовательского характера. Результаты исследований используются также в отдельных разделах профилирующих дисциплин «Оборудование производства целлюлозы», «Оборудование подготовки бумажной массы», «Бумагоделательные машины». С целью закрепления полученных знаний в рамках проекта «Базовая кафедра» проводятся практико-ориентированные выездные сессии обучающихся на ведущие предприятия отрасли.

На кафедре механической обработки древесины и промышленной безопасности полученные результаты по созданию новых методов и видов многоцветной отделки, в том числе рентгенозащитной, водоразбавляемыми лакокрасочными материалами, а также новых конструкционных материалов, например, теплоизоляционного, негорючего, биостойкого композиционного материала на основе отходов деревообрабатывающих производств и жидкого стекла, популяризируются в дисциплинах «Технология изделий из древесины», «Технология защитно-декоративных покрытий», «Основы конструирования изделий из древесины».

По заданию МКУ «Городское благоустройство» лабораторией испытания материалов и программного комплекса CREDO кафедры транспорта и дорожного строительства проводятся исследования по изучению физико-механических характеристик асфальтобетонов применительно к различным эксплуатационным условиям Свердловской области и мониторинг опытных участков с целью оптимизации дорожных работ. Полученные результаты применяются в дипломном проектировании и при проведении практических работ по курсам: «Механика грунтов», «Основы проектирования автомобильных дорог», «Основы автоматизированного проектирования транспортных сооружений».

Основным оборудованием лаборатории, созданной при кафедре автоматизации производственных процессов, является уникальная сушильно-экстракционная камера, позволяющая получать раствор

концентрата биофлавоноидов путем конденсации парообразной влаги, выделяющейся при сушке древесины. Начатые исследования минерального и микробиологического состава раствора будут продолжены, в том числе в рамках курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся.

На кафедре инновационных технологий и оборудования деревообработки сотрудниками и обучающимися ведутся работы по проектированию станка для подготовки ленточных дереворежущих пил, отличающегося уменьшенными габаритными размерами, возможностью одновременного выполнения операций подготовки ленточной пилы: вальцевания полотна и профильной заточки зубьев, а также заточки зубьев различного профиля. Технической задачей полученной полезной модели ножевого вала деревообрабатывающего станка является увеличение срока службы. Экспериментальная установка на базе универсального станка ВЗ-818 для исследования тепловых явлений при пилении круглыми пилами позволяет изучить количество отводимой теплоты из зоны резания инструментом, стружкой и обрабатываемой заготовкой, определить максимальную температуру, времени нагрева и охлаждения периферии диска (окружности межзубных впадин) при различных режимах резания и охлаждения инструмента, а также влияние основных конструктивных и технологических параметров на характер распределения температуры по радиусу дисков пил. Кроме этого, разработана технологическая схема многопильного станка для распиловки искривлённых брусьев работающего совместно со сканером бруса, которая существенно упрощает конструкцию станка и повышает его надежность по сравнению с известными аналогами. А разработанный способ изготовления декоративных пластиков из древесных частиц без связующих позволит улучшить качество готового продукта и рационально использовать некоторые отходы переработки древесины.

Ведущими учеными, работающими на кафедре технологии и оборудования лесопромышленного производства, разработана теория синтеза оптимально функциональных синхронизированных транспортно-обрабатывающих машин и систем, которая позволит оптимизировать соответствующие работы и эффективно вписывается в учебный программы подготовки по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

В институте экономики и управления сотрудниками кафедр информационных технологий и моделирования и МЕНУК в рамках решения фундаментальной проблемы информатики, связанной с разработкой быстрых адаптивных ортогональных преобразований для построения перспективных помехозащищенных систем передачи данных на основе обобщенных OFDM-технологий и обладающей всеми тремя типами скрытности были разработаны такие преобразования в базисе комплементарных последовательностей, которые позволят решить ранее

сформулированные принципиальные проблемы и задачи помехозащищенных телекоммуникационных систем для мобильных роботов, а также для передачи гиперспектральных изображений в телекоммуникационных системах наземных, летательных и космических роботов. Полученные научные результаты отражены в тематике лекционных занятий.

В институте автомобильного транспорта и технологических систем на кафедре автомобилестроения разработано программное обеспечение моделирования движителей транспортной системы для выполнения расчётов и конструирования движителей платформ для размещения перспективных видов вооружения с целью значительного повышения подвижности транспортных систем. На кафедре технологии металлов - порошковая проволока для получения антифрикционных покрытий электродуговой наплавкой для повышения износостойкости и антифрикционных свойств при ремонте узлов трения транспортных машин, в металлургическом оборудовании, станкостроении, турбиностроении за счет повышения трибологические и механические свойства, наличия композитной структуры, отсутствия компонентов, негативно влияющих на условия труда сварщиков-операторов. На кафедре физики в развитие теории реконструктивных мартенситных превращений в сплавах переходных металлов разработан метод оценки критического размера зерна для протекания мартенситного превращения на основе данных о распределении по размерам зерен аустенита и данных о количестве мартенсита охлаждения в рамках симметричной модели сопряжения кристаллов мартенсита. Аналоги данным разработкам отсутствуют.

Материалы исследований факультета туризма и сервиса включены в методические пособия, учебные лекции и семинарские занятия. На кафедре социально-культурных технологий и иностранных языков с целью становлению профессиональной компетентности разработаны не имеющие аналоги методики по формированию научно-исследовательских профессиональных компетенций обучающихся.

Сотрудники кафедры философии исследовали закономерности цивилизационных перемен в России, учитывающие социокультурное развитие российского общества, состояние человека с целью понимания его духовно-нравственных аспектов, сторон и качеств жизни, вычленение особенностей менталитета, инновационных процессов в современном образовании, природопользовании и бытии.

В рамках государственного задания 2017-2019 гг. ведутся фундаментальные научные исследования по модификации лигнина в процессах, получения полимерных материалов со специальными свойствами из растительного сырья; по разработке физико-химических основ рециклинга промышленных отходов и создания гибридных материалов для оценки качества окружающей среды и разработке метода

спинового зонда для установления связи способа и условий синтеза оксидных материалов с электростатическими характеристиками их поверхности и физико-химическими свойствами, а также по изучению закономерности динамики компонентов лесных насаждений под влиянием антропогенного воздействия и разработке методологии исследований форм экономико-технологической реальности в аспекте устойчивого управления лесопользованием.

В 2017 году объявлены финалисты конкурса по программе «УМНИК» 2016". Три сотрудника УГЛТУ вышли в финал мероприятия и получили гранты в размере 500 000 руб. Среди них: Оплетаев А.С., доцент кафедры лесоводства, Щепочкина Г.З., аспирантка кафедры механической обработки древесины и промышленной безопасности, Юрченко В.В., старший преподаватель кафедры химической технологии древесины, биотехнологии и наноматериалов.

Состояние издательской деятельности в настоящее время можно оценивать как стабильное. Издательская деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным планом издания учебно-методической, учебной и научной литературы. Развитие издательской деятельности направлено на улучшение качества содержания и полиграфического исполнения выпускаемой литературы. Структура изданий университета постоянно меняется в зависимости от требований государственного образовательного стандарта.

Всего в 2017 учебном году издано 23 наименования учебной литературы общим объемом 200,01 печ.л., 86 учебно-методических пособий общим объемом 183,2 печ.л., 7 сборников научных трудов общим объемом 169,3 печ.л. Кроме этого издано 15 монографий общим объемом 187,66 печ.л. Таким образом, объем изданной литературы в 2017 г. составил 740,17 печ.л.

Сведения о количестве и структуре изданий университета за 2017 г. приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Издательская деятельность УГЛТУ за 2017 г., количество / печ.л.

№	Вид издания	2017
1	Методическая литература	86/183,2
2	Учебная Литература, всего	23/200,01
	в том числе: изданная РИО по плану	17/125,99
	изданная РИО сверх плана	4/48,98
	изданная вне УГЛТУ, но с грифом УГЛТУ	2/25,04
3	Научная литература, всего	22/356,96

	Сборники научных трудов, всего	7/169,3
	Монографии, всего (в том числе изданные в других издательствах)	15/187,66
	В том числе: изданные РИО по плану	8/125,03
	изданные РИО сверх плана	2/25,03
	Изданные в других издательствах	5/37,60

Анализ издательской деятельности показывает, что в 2017 году, по сравнению с 2016 годом, уменьшилось количество изданной учебной литературы на 8 наименований и монографий на 12 наименование.

В настоящее время в университете выпускаются электронные и печатные виды учебно-методических, учебных и научных пособий, обучающие и контрольные программы, разработанные преподавателями, которые студенты используют как для подготовки к различным видам занятий, так и для самостоятельной работы. Все работы в обязательном порядке передаются в фонд научной библиотеки и размещены в электронном каталоге УГЛТУ.

Продолжают работу научные журналы «Эко-потенциал» и «Леса России и хозяйства в них». Соответственно необходимо осуществлять постоянный мониторинг и поддержку цитируемых публикаций, в том числе в иностранных журналах. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи сотрудников УГЛТУ, в 2017 г. составил 0,34.

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ ежегодно участвует в различных конкурсах по книгоиздательскому делу. Издания РИО неоднократно были отмечены дипломами и сертификатами. Профессиональный уровень редакторов и операторов компьютерной верстки отдела позволяет достойно представлять наш университет на межрегиональных и международных выставках и конкурсах.

26 апреля 2017 года на базе Новосибирского государственного педагогического университета проходил Второй Международный отраслевой конкурс изданий для вузов «Университетская книга-2017». По результатам конкурса университет был удостоен Дипломом I степени номинации «Лучшее издание по техническим вопросам» за книгу С.И. Булдакова «Особенности проектирования автомобильных дорог» (ведущий редактор Е.Л. Михайлова, компьютерная верстка О.А. Казанцева).

Университет имеет государственную лицензию на подготовку аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 12 направлениям, 9 из которых реализуются в настоящее время по 13 направленностям (профилям).

УГЛТУ прошел государственную аккредитацию по 8 направлениям подготовки.

В настоящее время в университете обучается 69 аспирантов.

В 2016-2017 учебном году 4 человека окончили аспирантуру.

В 2017 году успешно защитили кандидатские диссертации 3 аспиранта (Кириллина А.В. – руководитель Ветошкин Ю.И., Миков А.А. – руководитель Шишкина Е.Е., Латыпов И.Ф. – руководитель Чащина В.Г.), 3 прикрепленных соискателей (Круглов А.В. – руководитель Мехренцев А.В.; Рахимжанов А.Н. – руководитель Залесов С.В.; Онучин И.Е. – руководитель Нагимов З.Я.) и 3 сотрудника университета (Шейкман Д.В. – руководитель Кошелева Н.А., Лыкова Т.Р. – руководитель Вербицкая Н.О., Засыпкина С.А. – руководитель Вихарев С.Н.). Докторские диссертации защитили 2 сотрудника университета (Кручинин И.Н., Газеев М.В.).

В университете работает два диссертационных совета (по техническим и сельскохозяйственным наукам). За 2017 год в диссертационных советах состоялось 15 защит диссертаций.

Подготовка в аспирантуре ведется с уклоном на последующее обеспечение кадрами высших учебных заведений. В частности, с 2002 года в УГЛТУ реализуется профессиональная образовательная программа с получением дополнительной квалификации по специальности «Преподаватель высшей школы».

В 2017 году ученые университета получили 23 охранных документа, в том числе 14 заявок на программы для ЭВМ и базы данных. Патентование объектов интеллектуальной собственности в последние годы держится на устойчивом уровне. Для патентования изобретений университет использует и Евразийскую процедуру. Объекты интеллектуальной собственности, созданные при выполнении НИР по заданию Минобрнауки РФ, поставлены на бухгалтерский учет.

Основные показатели научно-исследовательской деятельности приведены в соответствующем разделе Приложения 1.

Международная деятельность

По итогам 2017г. доля иностранных студентов УГЛТУ соответствует общероссийскому нормативу 4%. Иностранные партнеры УГЛТУ это вузы Китая, Казахстана, Восточной и Западной Европы. По итогам 2017 г. УГЛТУ посетило более 43 ученых и преподавателей из Швейцарии, Чехии, Финляндии, Сербии и других стран (см. Таблица 1). За 2017г. 25 студентов и 43 НПП УГЛТУ посетили зарубежные мероприятия вузов партнеров по программам академической мобильности, приняли участие в научно-практических конференциях и в мероприятиях по реализации совместных образовательных программ более (см. Таблица 2, Таблица 3). УГЛТУ успешно реализует грант по совместной образовательной программе двойного диплома с Высшей школой дерева (г.Нант. Франция) при поддержке европейского гранта ERASMUS.

Таблица 1

Отчет по приему в УГЛТУ иностранных делегаций за 2017 г.

№	Страна	Университет	Цель визита	Количество посещений	
				По вузу	ИТОГ О по стране:
1	2	3	4	5	6
1	Казахстан	Костанайский государственный университет, г. Костанай	Прохождение учебной практики	12	13
		Национальная академия образования, г. Астана	Участие в международных днях УГЛТУ 2017	1	
2	Китай	Северо-восточный университет лесного хозяйства, г. Харбин	Прохождение стажировки по программе "Русский язык"	10	10
3	Финляндия	Профессиональный колледж Южного Саво, г.Миккели	Участие в USFEU International Days	8	8
4	Чехия	Университет им. Менделя, г. Брно	Участие в Международном евразийском симпозиуме "Деревообработка : технологии, оборудование, менеджмент XXI "	6	6
5	Сербия	Профессор, Белградский государственный университет, г. Белград	Выполнение учебной нагрузки по каф. ТЦБП и ПП, каф. Химия в соответствии с учебным планом; участие в международных днях УГЛТУ 2017	1	3

№	Страна	Университет	Цель визита	Количество посещений	
		Географического института "Йован Цвиич" Сербской академии наук и искусств, г. Белград, Сербия	Подготовка к международной научной конференции "Современные достижения в экологии и управлении лесами"	2	
6	Франция	Кинематографист-этнолог, Франция	Развитие интереса и мотивации к изучению географии России студентов УГЛТУ	1	2
		Высшая школа дерева, г. Нант, Франция	Пролонгация договора программы двойного диплома УГЛТУ и ВШД, обсуждение вопросов дальнейшего учебно-научного, грант ЭРАСМУС	1	
7	Швейцария	Институт бизнеса и управления "INSAM", г. Женева, Швейцария	Встречи с руководством по вопросам дальнейшего сотрудничества	1	1
	ВСЕГО:				43

Таблица 2.

Отчёт о выезде студентов УГЛТУ на стажировку за пределы Российской Федерации в 2017 г.

№	Страна	Вуз	Количество, чел.
1	Финляндия	Профессиональный колледж Южного Саво, г.Миккели	5

2	Чехия	Университет им. Менделя, г. Брно	3
3	Казахстан	Костанайский государственный университет, г. Костанай	12
4	Китай	Северо-восточный университет лесного хозяйства, г. Харбин	3
5	Франция	Высшая школа дерева, г. Нант	2
	ВСЕГО:		25

Таблица 3.

Отчет о выезде сотрудников УГЛТУ в зарубежные командировки за 2017 г.

№	Страна	Место командирования	Количество, чел.	Цель поездки
1	Казахстан	Казахстан, г.Лисаковск; г. Рудный	13	ИРДО
		г. Костанай	13	Костанайский социально-технический университет
		г. Астана	3	Участие в конференции
		г.Щучинск, г.Тараз, г.Кызылорда и др.	5	Визит без соглашения
2	Венгрия	г. Шопрон	2	Университет Шопрон
3	Германия	г. ГанOVER	2	Участие в выставке-форуме партнера вуза по лесотехнической тематике
4	Финляндия	г. Миккели	1	Участие в конкурсе партнера
5	Швейцария	г. Женева	1	Институт бизнеса и управления "INSAM"
6	Шотландия	Шотландия, г. Инвернесс	1	Визит без соглашения
7	Хорватия	г. Загреб	1	Участие в конференции
8	Чехия	г. Прага	1	Участие в конференции

№	Страна	Место командирования	Количество, чел.	Цель поездки
	ВСЕГО:		43	

Таблица 4.

Потоки академической мобильности УГЛТУ за 2017 г.

№	Вуз/ Координатор УГЛТУ	Количество иностранных студентов приехавших в УГЛТУ, чел.	Количество зарубежных преподавателей ей посетивших УГЛТУ, чел.	Количество студентов УГЛТУ посетивших зарубежный вуз, чел.	Количество преподавателей УГЛТУ посетивших зарубежный вуз, чел.
1	2	3	4	5	6
1	Костанайский государственный университет, г. Костанай (ИЛП, координатор – Фролова Т.И., Раков Е.А., Михайлов Ю.Е.)	10	2	12	1
2	Северо-восточный университет лесного хозяйства, г. Харбин (ДПО, координатор – Степанова Е.Н.)	10	0	3	0
3	Профессиональный колледж Южного Сава, г.Миккели (ИЛБиДС, координатор – Вербицкая Н.О.)	2	4	5	1

№	Вуз/ Координатор УГЛТУ	Количество иностраных студентов приехавших в УГЛТУ, чел.	Количество зарубежных преподавателей ей посетивших УГЛТУ, чел.	Количество студентов УГЛТУ посетивших зарубежный вуз, чел.	Количество преподавателей УГЛТУ посетивших зарубежный вуз, чел.
1	2	3	4	5	6
4	Университет им. Менделя, г. Брно (ИЛП, координатор – Фомин В.В.)	3	3	3	1
5	Высшая школа дерева, г. Нант, Франция (ИЛБидС – координатор Вукович Н.А.)	0	1	2	0
6	Прочие (в основном без соглашения)	0	5	0	16
	Всего:	25	15	25	19

6 декабря 2017г. в УГЛТУ была проведена международная конференция «Современные достижения в экологии и управлении лесами», организованная при участии Географического института «JOVAN CVIJIC» Сербской академии наук и искусств, материалы которой впервые за историю вуза опубликованы в журналах, индексируемых в системе Web of Science и SCOPUS. В конференции приняло участие более 65 человек, из восьми российских и зарубежных вузов. Участники рассматривали передовой опыт в экологии и управлении лесами, достигнутый в России, Сербии, Словении, Боснии и Герцеговины, Франции, Португалии и Японии. На конференции с докладами выступили семь иностранных докторов наук, в двух секциях конференции из трех председателями были приглашенные иностранные профессора. По итогам конференции семь статей принято в печать и будет опубликовано в специальном выпуске в журнале «Sustainability» (Web of Science:Impact Factor: 1.789 (2016); Scopus (Elsevier): 2nd Quartile (2016) и Сборнике Географического института «JOVAN CVIJIC» Сербской академии наук и искусств: Web of ScienceTR Core Collection - Emerging Sources Citation Index (ESCI).

Анализируемые при Мониторинге эффективности деятельности вузов показатели международной деятельности приведены в соответствующем разделе Приложения 1.

Внеучебная работа

Воспитательная и социальная работа со студентами университета является одним из приоритетных направлений деятельности университета, что закреплено в Концепции воспитательной работы в УГЛТУ, утвержденной на Ученом совете университета. Данное направление деятельности осуществляется в соответствии со Стратегией государственной национальной политики России на период до 2025 года, Основ государственной молодежной политики России на период до 2025 года, Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Работа ведется управлением по воспитательной и социальной работе со студентами, деканатами и кафедрами институтов и факультетов, другими структурными подразделениями во взаимодействии со службой безопасности университета и дирекцией студенческого городка.

На основе Концепции ежегодно утверждается Сводный план мероприятий по воспитательной, оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимостей, развитию художественного творчества и организации досуга обучающихся. В План включаются мероприятия, предлагаемые институтами, факультетами, администрацией ВУЗа и непосредственно самими обучающимися. В 2017 году была продолжена работа по разработке новых и актуализации имеющихся локальных нормативно-правовых актов университета по вопросам воспитательной и социальной работы с обучающимися.

Основной целью системы воспитания в университете является формирование профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В 2017 году в системе органов исполнительной власти Свердловской области, курирующих молодежную политику, произошли изменения, а именно из Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики функционал, касающийся молодежной политики, был выведен в отдельный Департамент молодежной политики Свердловской области. Нам удалось настроить деловые и партнерские отношения с руководством Департамента. Студенты нашего университета активно включены в молодежную повестку региона.

В 2017 году особое внимание органов государственной власти Российской Федерации в целом и Свердловской области в частности в сфере молодежной политики уделялось вопросам гражданской активности молодежи, а также профилактики ВИЧ-инфекции. По этим двум

направлениям деятельности было проведено большое количество совещаний, мониторингов, распорядительных писем и т.п. Надо отметить, что в нашем университете эта работа ведется постоянно, системно и это было отмечено как коллегами из других ВУЗов, так и представителями органов государственной власти. Студенты и аспиранты УГЛТУ стали активными участниками в подготовке и проведении целого перечня мероприятий межвузовского уровня по вышеуказанным направлениям деятельности.

В системе воспитательной деятельности активно задействованы: отдел по воспитательной работе, Дворец культуры и спорта, деканаты институтов и факультетов, студенческий досуговый центр, профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ, студенческий спортивный клуб университета, отдел международного сотрудничества и внешних связей, библиотека университета.

В студенческом спортивном клубе УГЛТУ занимаются спортом около 400 студентов (без учета студентов, занимающихся физической культурой в рамках учебного процесса), большая часть которых являются членами сборных команд УГЛТУ и защищают честь УГЛТУ в соревнованиях различного уровня (от районных до международных). В Центре инклюзивного спорта университета, занимаются как здоровые студенты, так и люди с ограниченными возможностями здоровья.

При содействии специалистов отдела по воспитательной работе и деканатов институтов/факультетов студенты нашего университета являются инициаторами и организаторами различных мероприятий, акций, проектов: вселестеховский марафон «Будь здоров!», адаптационная программа для первокурсников «Мой дом – Лестех!», информационные семинары по пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, ВИЧ-инфекции, мастер-классы по изучению секретов народных ремесел, мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, по развитию интеллектуальных внеучебных активностей, а также проведение с различными партнерами, в том числе и с Русским географическим обществом квеста для абитуриентов «Сказочная тайга». Кроме этого, наш университет стал базовой региональной площадкой реализации Всероссийского интернет-проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «ON-RUSSIA»

Студенты нашего университета проявляют всё большую активность в мероприятиях и проектах на внешнем уровне: конкурс «Студент года Свердловской области 2017»; межвузовский Слет волонтеров Свердловской области; Всероссийский фестиваль художественного творчества студентов «Архиперспектива 2017» с международным участием; конкурс инновационных и социально-значимых проектов молодежи г. Екатеринбурга; «Студенческий лидер Свердловской области», «Лучшее профбюро Уральского федерального округа», Студенческая квест-лига, и других конкурсах разного уровня.

В 2017 году студенты и аспиранты нашего университета приняли участие в целом ряде различных студенческих мероприятий:

- Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» (Владимирская область);
- Всероссийская школа-семинар для студентов-членов стипендиальных комиссий «Стипком 2017» (г. Москва), а также в окружном этапе мероприятия (г. Тюмень);
- Форум молодежи УрФО «УТРО-2017» (г. Магнитогорск);
- Всероссийская Школа студенческих общежитий (г. Челябинск);
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» (г. Москва);
- Форум национальной молодежи «Урал – национальная география» (г. Екатеринбург);
- Международный проект – Молодежные Дельфийские игры;
- Всероссийский образовательный проект «Студенческий лидер 2017» (Краснодарский край);
- Всемирный фестиваль молодежи и студентов (г. Сочи).

В рамках форума уральской молодежи «УТРО-2017» студент нашего университета Антон Мельков представил свой проект по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде и выиграл грант Свердловской области на 100 000 рублей. В настоящее время этот проект успешно реализуется.

Волонтерская деятельность студентов университета осуществляется по следующим направлениям: социальное волонтерство (работа с детьми, лицами с ограниченными возможностями здоровья, престарелыми гражданами), донорство крови, экологическое волонтерство, работа по организации и проведению мероприятий, трудовая вахта. Волонтеры нашего университета работали на Всероссийском географическом диктанте, на выставке «Юннат» в экологическом отделении Дворца молодежи в рамках конкурса «Юные исследователи природы». Студенты-волонтеры принимали непосредственное участие в подготовке и проведении конференции АСМАП, мероприятиях Союза предприятий химической промышленности Свердловской области, а также большинства мероприятий, проводимых на базе нашего университета. В настоящее время волонтерами являются около 400 человек. Работа наших студентов-волонтеров была высоко оценена организаторами III Чемпионата сквозных рабочих профессий WorldSkills Hi-Tech, проводимом на площадке Международного выставочного центра «Екатеринбург-ЭКСПО» и международной выставки «ИННОПРОМ». 2018 год Указом Президента России объявлен Годом Добровольца (Волонтера). В нашем университете мы также планируем серию мероприятий, связанных с волонтерами. Кроме того, студенты университета будут работать волонтерами и на матчах Чемпионата мира по футболу 2018.

Уже 5 лет в университете согласно Методическим рекомендациям Министерства образования и науки России работает Объединенный совет обучающихся, в состав которого входят представители более 60 студенческих объединений университета. Участники этих объединений заняты разнообразной общественной активностью: профбюро институтов и факультетов, студенческие отряды, национальные объединения, студенческие комитеты в общежитиях, спортивные коллективы, волонтерские и экологические объединения, клубы по интересам, творческие объединения и др. Все студенческие общественные образования проводят как собственные мероприятия, так и являются организаторами и участниками мероприятий университета, кроме этого, делегируются университетом для представления вуза в проектах городского, регионального, окружного, всероссийского и международного уровня. Объединенным советом обучающихся университета была разработана Программа развития деятельности студенческих объединений «Студенчество Уральского лестеха 2017» и подготовлена заявка на участие в конкурсе таких программ, учрежденном Министерством образования и науки России. По результатам конкурса Программа студентов нашего университета была признана одной из победительниц и в соответствии с положением о конкурсе в 2017 году университет получил дополнительно 2,1 млн. рублей дополнительной субсидии на реализацию студенческих проектов. В рамках реализации этой программы наш университет стал организатором конкурса «Студенческий лидер Уральского федерального округа 2017». И студенческий актив справился с этой задачей на «пятерку». Наши федеральные кураторы отметили высокий уровень проведения этого конкурса. Кроме того, в рамках реализации этой программы мы впервые провели «Ярмарку вакансий», где на одной площадке собрали представителей целого ряда работодателей. Пилотный проект удался, и мы планируем проведения подобного мероприятия и в этом году.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы остается гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. В университете разработана и утверждена Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Мы-россияне», создан Совет по гражданско-патриотическому воспитанию, ежегодно составляется отдельный План мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, разработаны и внедрены критерии оценки эффективности гражданско-патриотического воспитания студентов. Студенты университета организуют и проводят гражданско-патриотические мероприятия у нас в университете, а также интегрированы во всероссийские и региональные проекты: Свеча Памяти, Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, «Вальс Победы», мультимедийном конкурсе творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», «Хором славим Россию и город», городской конкурс видеороликов «Великая и незабытая» и др. В настоящее время наши

студенты участвуют в межрегиональном конкурсе творческих проектов «Моя семейная реликвия». В университете проводятся мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории страны, Урала, официальным датам (День защитников Отечества, День космонавтики, День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса, День независимости России, День Конституции Российской Федерации и многие другие).

Продолжается работа по повышению эффективности информационной работы с обучающимися: большинство из ребят сейчас всю информацию черпают из интернета. В связи с этим каждое студенческое объединение имеет свои странички и аккаунты в социальных сетях: «В Контакте», Facebook, INSTAGRAMM, Telegram. Информация о студенческой жизни есть на сайте университета. Студенческий центр карьеры и Профсоюзная организация студентов и аспирантов имеют свои сайты. Работники отдела по воспитательной работе прошли обучение и проводят работу по мониторингу групп социальных сетей, в которых проявляют активность студенты университета. Созданный в результате работы смены «Лестех информационный» Школы студенческого актива УГЛТУ студенческий коллектив ЛесТех СМИ стал центром притяжения ребят, которых интересует журналистское мастерство. Кроме информационной работы в университете, они участвуют в мастер-классах, форумах и других мероприятиях, связанных с журналисткой деятельностью, а также создают видеоролики о студенческой жизни, социальной направленности, проведенных мероприятиях. В настоящее время очень просто узнать о том, какие мероприятия прошли в университете, каких высот достигли наши студенты, потому что эта информация очень оперативно (буквально через несколько часов) появляется в соц.сетях. Работа в социальных сетях в настоящее время стала очень актуальной, т.к. позволяет не только своевременно информировать обучающихся о новостях, но и отслеживать негативную информацию, размещаемую в группах, которые пользуются популярностью среди студентов и аспирантов университета.

Для повышения культурного уровня студенчества, расширения кругозора и изучения истории родного края студенты посещают Музей истории Екатеринбурга, Театр Оперы и Балета, экспозиции Ельцин-центра, а также участвуют в экскурсионных турах: Кунгурская ледяная пещера, Маршрутом Славы, Сысерть – родина П.П.Бажова, Невьянск-Таволги, Оленьи Ручьи и др.

Отдельным направлением воспитательной деятельности является работа по развитию студенческих отрядов университета. В настоящее время совместными усилиями нам удалось добиться интеграции бойцов студенческих отрядов в деятельность и мероприятия университета, что как результат дало устойчивое увеличение численности бойцов студенческих отрядов университета. Мы рассматриваем участие студентов в работе

студенческих отрядов не только как занятость во внеучебное время и возможность формирования общекультурных компетенций, но и как одно из направлений реализации раздела «Трудоустройство/Интеграция выпускников университета в рынок труда» Стратегии УГЛТУ до 2020 года. В 2017 году у нас в университете образовался и активно работает еще один студенческий педагогический отряд «Свобода». А Студенческий строительный отряд «Тайга» стал лучшим отрядом Всероссийской студенческой стройки «Академический». Это большое достижение, т.к. конкуренция там очень высокая.

Свои творческие способности студенты университета могут совершенствовать и развивать на базе нашего Дворца культуры и спорта и Студенческого досугового центра. В настоящее время в них работают более 20 творческих коллективов разной направленности, в которых постоянно занимаются около трехсот пятидесяти студентов и аспирантов. Результаты участия в различных конкурсах и фестивалях лучших из них отражены в Приложении 1. Надо отметить, что творческая активность наших студентов возрастает, они участвуют во многих творческих конкурсах и фестивалях, повышая свой уровень мастерства и популяризируя наш университет.

Наш университет продолжает активно продвигать проект интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок», являясь региональным представителем этого федерального проекта. В 2017 году нам удалось найти поддержку у областных властей и надеемся, что в 2018 году этот проект приобретет еще большую популярность среди школьников и молодежи Свердловской области.

Социальная работа со студентами осуществляется управлением по воспитательной и социальной работе со студентами, деканатами институтов и факультетов, медпунктом, профсоюзной организацией студентов и аспирантов УГЛТУ и санаторием-профилакторием УГЛТУ.

В начале 2017 года была проведена работа по лицензированию деятельности медпункта университета. В настоящее время первичный прием и мониторинг состояния здоровья обучающихся ведет врач-терапевт университета. Прием узких специалистов и необходимые исследования обучающихся осуществляется на базе ООО «Клиника Павлова», куда для медицинского обслуживания прикрепляются наши студенты и аспиранты. Кроме этого, осуществляется вакцинация студентов против гриппа и клещевого энцефалита.

В санатории-профилактории УГЛТУ за 2017 год поправили свое здоровье 660 студентов и аспирантов.

В университете ведется учет студентов и аспирантов – доноров крови. В настоящее время около 300 студентов и аспирантов состоят на донорском учете, из них 56 человек стали донорами впервые. Каждый семестр всех желающих обучающихся бесплатно консультирует врач-офтальмолог высшей категории.

В рамках реализации программы «Оздоровление обучающихся УГЛТУ» за 2017 год было осуществлено 996 человеко-посещений плавательного бассейна «Юность». В оздоровительных учреждениях Черноморского побережья Краснодарского края летом 2016 года отдохнули 70 студентов и аспирантов. В оздоровительных учреждениях Свердловской области поправили свое здоровье 116 человек.

На сегодняшний день нуждающихся обучающихся в предоставлении койко-места в общежитии студенческого студгородка УГЛТУ нет. Размер стоимости за проживание в общежитии составляет от 900 до 1070 рублей в месяц в зависимости от условий комфортности общежития, что выше относительно федерального уровня, но ниже среднего в Свердловской области. Студенты, относящиеся к социально незащищенным категориям граждан, согласно законодательству освобождены от платы за найм жилого помещения. Студенты, относящиеся к категориям лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также инвалидов всех групп, койко-место предоставляется бесплатно. Семейным студентам и аспирантам предоставляются отдельные комнаты семейном блоке общежития №6-а и общежития №6-б. В настоящее время очереди на поселение семей студентов и аспирантов нет. Областной организацией Общероссийского профсоюза образования был проведен конкурс на лучшее студенческое общежитие, где общежитие №3 заняло 1 место в номинации «Общежития коридорного типа» и общежитие №6-А – 3 место в номинации «Общежития блочного типа», в результате чего в эти общежития будет закуплено необходимое оборудование и инвентарь на 20 000 рублей. Кроме этого, профкомом студентов была закуплена стиральная машина для нужд студентов, проживающих в общежитии №8.

Комиссия по контролю за общественным питанием профкома студентов активно взаимодействует с администрацией комбината питания УГЛТУ. Проводятся проверки, опросы обучающихся по качеству питания, члены комиссии проходят обучение. Отдельно хотелось бы отметить, что питание в столовых комбината питания УГЛТУ – неотъемлемая часть системы мер социальной поддержки обучающихся университета. Меню – разнообразное, на любой вкус и кошелек, пища свежая. В настоящее время во всех столовых комбината питания УГЛТУ работает проект комплексного меню, который стал примером для других вузов Свердловской области и некоторых вузов из других регионов страны – комплексный обед, состоящий из салата, супа, второго блюда, хлебной булочки и напитка, за 100 рублей (отмечу, что другие вузы установили стоимость выше этого уровня). Это, на наш взгляд, является очень важным – обеспечить студентов полноценным горячим питанием, сохраняя его здоровье, за доступные деньги. Кроме того, утвержденный состав меню позволяет намного ускорить обслуживание студентов, что также немаловажно в условиях 40-минутного обеденного перерыва. Согласно проведенным опросам студентов, отзывы только положительные.

Стипендиальное обеспечение является важнейшим направлением социальной работы со студентами. За 2017 год была проведена и проводится до сих пор огромная работа по информированию и консультированию обучающихся по вопросам новаций в области назначения и выплаты стипендий. В настоящее время нормативно-правовые акты университета, касающиеся стипендиального обеспечения, приведены в полное соответствие с нормативной базой. За 2017 год было выплачено 8 422 105 рублей государственной социальной стипендии, более 10 млн. рублей материальной помощи, 17 448 716 рублей повышенной государственной академической стипендии за особые успехи в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности и 6 591 553 рублей повышенной государственной социальной стипендии студентам 1 и 2 курсов, обучающихся на «4» и «5» и относящихся к социально незащищенным категориям студентов согласно п. 5 ст. 36 федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На учете в управлении по воспитательной и социальной работе со студентами состоит 34 студента из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 7 студентов из числа инвалидов 2 и 3 групп. Все эти студенты обеспечиваются льготами и компенсациями, предусмотренные законодательством России и локальными нормативно-правовыми актами университета.

В настоящее время вопросам работы со студентами из числа инвалидов различными органами государственной власти уделяется пристальное внимание. В рамках своего функционала, а именно деятельности по социальному сопровождению студентов из числа инвалидов, могу сказать, что мы расширили комплекс мер социальной поддержки таких обучающихся, социальное сопровождение осуществляется с момента поступления студента и до его трудоустройства, а в некоторых случаях, и постдипломное сопровождение. В январе для профессорско-преподавательского состава работников университета была реализована программа повышения квалификации «Формирование коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья». Преподавателями образовательных модулей выступали люди с ограниченными возможностями здоровья. В ходе этой программы выяснилось, что учебные корпуса и общежития практически недоступны для инвалидов, а те пандусы, которые имеются, бесполезны, т.к. смонтированы не по размерам и пользоваться ими невозможно.

В рамках реализации основных функций по воспитательной и социальной работе со студентами университет взаимодействует с Департаментом молодежной политики Свердловской области, Министерством социальной политики Свердловской области, Региональным центром патриотического воспитания, Свердловским

отделением Российского союза молодежи, Администрацией Октябрьского района г. Екатеринбурга. Работники и обучающиеся университета работают в составе Совета проректоров по воспитательной работе ВУЗов Свердловской области и России, в Координационном совете г. Екатеринбурга по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, в Совете студенческой и работающей молодежи Октябрьского района, в составе Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования. Председатель Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов УГЛТУ Айгуль Кислицына избрана председателем Студенческого координационного совета Свердловской области.

Материально-техническое обеспечение

В настоящее время инфраструктуру университета составляют:

- одиннадцать учебно-лабораторных корпусов
- двенадцать студенческих благоустроенных общежитий
- студенческий городок
- спортивные сооружения закрытого типа
- стадион
- студенческий Дворец культуры и спорта, который имеет зрительный зал и кабинеты для занятия творческих коллективов;

Кроме того, база университета включает в себя:

- санаторий-профилакторий
- комбинат питания, буфеты в учебных корпусах и общежитиях
- уникальный памятник природы – сад лечебных культур им. профессора Вигорова Л.И.;
- учебно-производственные мастерские общей площадью – 746,2 кв.м;
- учебно-опытный лесхоз с наделом земельного участка леса с базой учебных практик и студенческим городком при нём, лесопильно-деревообрабатывающим цехом, экспериментальными лабораториями и опытными деланками лесонасаждений;
- спортивно-оздоровительная база на оз.Песчаное.

Все иногородние студенты, включая контрактников, проживают в общежитиях. В целом общежития находятся в хорошем состоянии и укомплектованы согласно утверждённым типовым нормам;

Для студентов, проживающих в студенческом городке работают: магазин, кафе, мастерские по ремонту обуви, база проката коньков и лыж, прачечная.

В университете имеется автодром для обучения и совершенствования навыков вождения, есть автосервисные мастерские.

Имеющиеся здания и технические сооружения, в том числе 8 трансформаторных подстанций и теплопункт требуют ежегодных

вложений на их содержание, обследования, техническую паспортизацию и капитальный ремонт, которые проводятся в плановом порядке.

Ежегодно приобретается мягкий и жёсткий инвентарь для нужд студенческого городка.

ВУЗ не имеет проблем с обеспечением тепло- и электроэнергией, горячей и холодной водой (имеется резервное обеспечение холодной водой из артезианских скважин).

Университет обеспечен транспортными линиями пассажиропотоков. Кроме городского автотранспорта, ВУЗ имеет связь с городом через пригородную и городскую сеть железнодорожных сообщений.

Таким образом, университет в полном объёме обеспечен учебно-лабораторной, жилой и спортивно-оздоровительной базой. ВУЗ принимает меры по обновлению материально-технической базы, её совершенствованию, улучшает условия быта и отдыха студентов.

Имущественный комплекс УГЛТУ включает в себя 14 земельных участков общей площадью 28,963 тыс. га, предоставленных в постоянное (бессрочное) пользование, 108 объектов недвижимого имущества (здания, сооружения) общей площадью 100 371,8 кв. м, закрепленных на праве оперативного управления, 43 объекта особо ценного движимого имущества стоимостью 47 025,42 тыс. руб. и 10358 единиц прочего движимого имущества стоимостью 211 286,399 тыс. руб.

Имущество вузов, подведомственных Минобрнауки России, находится в федеральной собственности. Функции и полномочия собственника в отношении имущества, переданного вузу, осуществляет учредитель – Минобрнауки России.

Постановка вопроса об эффективности использования и управления имущественным комплексом университета высоко актуальна. Это связано как с возросшими требованиями учредителя к эффективности использования имущества в условиях, когда вузы получили большую самостоятельность в принятии управленческих решений, так и с задачами вуза, поскольку определенная доля расходов на содержание имущественного комплекса осуществляется за счет собственных средств университета.

Имущественный комплекс рассматривается в качестве базиса для обеспечения основной (образовательной или научной) деятельности, и его развитие должно осуществляться в соответствии со стратегией развития университета.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2012 г. № 310 был в целях повышения эффективности использования имущественного комплекса был разработан и утвержден План мероприятий по реализации Концепции осуществления Минобрнауки России полномочий собственника в отношении УГЛТУ.

Формируя единые подходы к управлению федеральным имуществом университета, необходимо в первую очередь определить цели такого

управления. Данными целями является достижение университетом максимальных значений показателей эффективности управления имуществом.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 февраля 2014 г. № 146 «О разработке программы модернизации имущественных комплексов высших учебных заведений, подведомственных Минобрнауки», университет провел анализ состава имущественного комплекса, их состояния с точки зрения технической, пожарной, санитарной, антитеррористической безопасности, доступности среды, энергоэффективности, логистики, степени использования, достаточности объекта для основной деятельности, соответствия качества имущества реализуемым образовательным и научным программами, который получил положительное заключение Минобрнауки России.

Существующий кампус Университета по габаритам достаточен для развития вуза, однако требуется проведение работ по его текущему, капитальному ремонту и реставрации. Все это предусматривает сохранение базовой локализации кампуса и определяет задачу его модернизации.

Перечень мероприятий по модернизации имущественного комплекса университета включает в себя:

- капитальный ремонт и реконструкцию зданий и инженерных коммуникаций, а также капитальный ремонт и реставрацию фасадов зданий;
- комплекс работ по модернизации инженерной инфраструктуры зданий;
- благоустройство территории;
- монтаж систем обеспечения безопасности объектов – систем цифрового видеонаблюдения территории, автоматических установок пожаротушения и др.;
- комплекс работ по модернизации систем коммуникаций.

В условиях перехода к нормативно-подушевому финансированию образовательных программ, внедрения бюджетирования и управленческого учета важна оценка задействованности недвижимого имущества вуза с точки зрения его занятости в оказании государственных образовательных услуг, выполнении научно-исследовательских работ в рамках государственного задания, а также в рамках приносящей доход деятельности.

Первым шагом в проведении оценки задействованности имущества вуза является увязка структурных подразделений вуза с объектами недвижимого имущества.

Данный показатель оценивается на основании данных о фактическом использовании объектов федерального имущества по параметрам:

- используется в уставной деятельности (с исчислением данных об обеспеченности в отношении обучающегося);
- используется сторонними организациями;

– не используется, в том числе находится в ремонте, реконструкции, в аварийном состоянии.

В связи с тем, что в составе субсидии на образовательную деятельность не предусматриваются средства на проведение капитального ремонта основных средств, университет неоднократно подавал в Минобрнауки России заявки на дополнительное финансирование, и в 2016 г. ему на эти цели было выделено 10 млн. руб. Были проведены электронные аукционы и заключены контракты на проведение ремонтных работ. В общежитии № 7 был выполнен капитальный ремонт систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, а также ремонт жилых помещений 3-го этажа на общую сумму 8051,081 руб. Для укомплектования отремонтированных комнат было приобретено 360 единиц мягкого инвентаря и 180 единиц мебели (кровати, столы, стулья, шкафы) на общую сумму 866,340 руб. за счет бюджетных средств

В УЛК-4 ремонт произведен ремонт кровли на сумму 1722,572 руб.

На 2017 г. университетом подана заявка, включающая обоснование объемов и стоимости работ по капитальному ремонту, на сумму 210158,7 тыс. рублей по объектам: УЛК-1; УЛК-4; общежитие №3; общежитие №8.

В связи с тем, что за счет субсидии на образовательную деятельность можно приобретать основные средства не дороже 3 тыс. рублей за единицу, остро встал вопрос об обновлении дорогостоящего учебного оборудования. Университетом регулярно подавались заявки в Минобрнауки России на дополнительное финансирование для приобретения учебного оборудования, и с 2014 г. такие средства стали выделяться:

Год	2015	2016	2017 (заявка)
Объем дополнительного финансирования, тыс. руб.	15 000	25 000	118 000

За счет выделенных средств кафедры университета модернизировали и создали вновь более 10 учебных лабораторий: Деревообрабатывающих 3D станков с ЧПУ; Мобильных технологий лесного комплекса; Испытания упаковочных материалов; Сточных вод, контроля и защиты окружающей среды; Испытания дорожно-строительных материалов; Дендрохронологии; Клонального микроразмножения древесных и кустарниковых пород; Рекуперации газопылевых выбросов и контроля качества атмосферного воздуха и другие. Только за 2016 г. было приобретено 47 единиц оборудования на общую сумму 25196626,63. Из них 32 единицы приобретено за счет целевых субсидий (25 млн. руб.), 8 единиц за счет других бюджетных средств – 27,16 тыс. руб., 7 единиц за счет внебюджетных средств– 169,466 тыс. руб.

Существенным фактором повышения эффективности использования имущественного комплекса является механизм конкурентного размещения заказов на продукцию, работы и услуги. Суммарное снижение цен заключенных контрактов по сравнению с начальной ценой за последние 4 года составило более 24 млн. руб., в том числе по годам:

Год	2013	2014	2015	2016
Начальная цена, тыс.руб.	34 208,429	29 391,427	46 596,990	47 188,181
Снижение цены, тыс.руб.	4 025,762	4 641,014	7 141,062	8 647,821

Основные показатели использования материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности приведены в соответствующем разделе Приложения 1.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»

Регион, почтовый адрес

Свердловская область
620100, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, д.37

Ведомственная

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4670
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2405
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2265
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	69
1.2.1	по очной форме обучения	человек	43
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	26
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	188
1.3.1	по очной форме обучения	человек	98
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	90
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,19
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,69
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	2 / 0,34
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,33

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	4 / 4,49
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	<i>Советский филиал Уральского государственного лесотехнического университета</i>		0
	<i>Кудымкарский филиал Уральского государственного лесотехнического университета</i>		0
	<i>Озерский филиал Уральского государственного лесотехнического университета</i>		0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,64
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,19
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	294,97
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,39
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,09
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	165,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	39620,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133,72
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,09

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,78
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,85
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	50 / 14,49
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	170,2 / 57,44
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	45,3 / 15,29
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	
	<i>Советский филиал Уральского государственного лесотехнического университета</i>		0 / 0
	<i>Кудымкарский филиал Уральского государственного лесотехнического университета</i>		0 / 0
	<i>Озерский филиал Уральского государственного лесотехнического университета</i>		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	2 / 0,34
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,33

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	4 / 4,49
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	<i>Советский филиал Уральского государственного лесотехнического университета</i>		0
	<i>Кудымкарский филиал Уральского государственного лесотехнического университета</i>		0
	<i>Озерский филиал Уральского государственного лесотехнического университета</i>		0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,64
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,19
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	294,97
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,39
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,09
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	165,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	39620,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133,72
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,09
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,78

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,85
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	50 / 14,49
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	170,2 / 57,44
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	45,3 / 15,29
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	
	<i>Советский филиал Уральского государственного лесотехнического университета</i>		0 / 0
	<i>Кудымкарский филиал Уральского государственного лесотехнического университета</i>		0 / 0
	<i>Озерский филиал Уральского государственного лесотехнического университета</i>		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,01
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	1 / 0,02
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	1 / 0,04
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей	человек/ %	181 / 3,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	142 / 5,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	39 / 1,72
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	1 / 0,11
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	16 / 1,77
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	человек/ %	5 / 0,21
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата,	человек	10
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	3 / 0,87
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	2 / 2,9

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	709,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	650132
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2194,17
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	672,15
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	%	176,14
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,41
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,71
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,53
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	303,43

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	1467 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	7 / 0,15
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	1 / 0,11
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	1 / 0,29
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0 / 0